

Chapitre 1 : La rareté, les besoins et les biens économiques

Dans ce chapitre vous allez :

- Comprendre que l'économie est la science des choix rationnels
- Découvrir le problème de la rareté
- Faire le lien entre le problème de la rareté et la nécessité de l'économie
- Étudier et différencier les besoins et les désirs des gens
- Analyser les différentes catégories de biens économiques

Mots-clefs :

- Besoins primaires / besoins secondaires
- Biens économiques / biens libres

Introduction

Il fait trente degrés à l'ombre et il reste encore une semaine avant le dernier devoir en classe en économie. Max, un élève d'une classe de troisième, éprouve le besoin de se distraire, de s'amuser, de profiter un peu du beau temps. Que va-t-il faire ?

La même situation se présente le jour avant le devoir en classe. Max a-t-il changé d'avis ou peut-il encore s'offrir le luxe de combiner la réussite de l'année scolaire avec une demi-journée de loisirs ?

Deux heures avant le devoir en classe, il fait toujours aussi chaud. Max veut-il toujours filer à la piscine pour une petite baignade ?

1. La rareté

1.1 Deux exemples de rareté

- Les réserves de pétrole ne cessent de diminuer. L'explosion démographique dans certaines régions du monde accentue encore davantage ce problème de rareté.
- Des millions de personnes n'ont qu'un accès limité à l'eau potable. Pour ces populations, l'eau potable est un bien rare. L'absence de précipitations peut aussi provoquer un phénomène de rareté dans nos régions.

1.2 La rareté et les choix

La plupart des ressources disponibles (temps, argent, pétrole etc.) sont rares. Il est donc inévitable d'effectuer des choix. Il existe un proverbe anglais qui résume bien la situation : « *No free lunch.* » Rien n'est gratuit dans la vie. Pour obtenir quelque chose, il faut renoncer à autre chose. Par exemple, un élève d'une classe de troisième doit décider comment il utilise son après-midi libre : s'il consacre ce temps à la lecture, il renonce à faire du sport, à flâner en ville ou encore à réviser ses cours.

Réflexion :

Même si une personne très riche veut passer deux semaines à la mer, il faut qu'elle renonce peut-être à deux semaines de randonnée en montagne puisque son temps est rare. Parfois il faut donc renoncer à peu de chose pour obtenir quelque chose, mais presque rien n'est totalement gratuit.

1.3 La rareté et l'économie

La rareté est l'élément le plus important de l'économie. Comme presque toutes les ressources sont rares, les gens doivent faire des choix. Les économistes étudient comment les individus prennent ces décisions. L'économie peut donc se définir des deux façons suivantes :

- L'économie est l'étude de la manière comment la société gère ses ressources rares.
- L'économie est la science des choix rationnels.

Réflexion :

Certains trouvent que les sociétés des pays riches sont des sociétés d'abondance, des sociétés où les individus disposent de tout et à volonté. Est-ce qu'un économiste serait d'accord avec ce genre d'affirmation ?

2. Les besoins

2.1 La notion de besoin

L'homme éprouve un très grand nombre de besoins. Evidemment, ces besoins ne sont pas identiques d'un individu à l'autre :

- Une personne âgée a d'autres besoins qu'un enfant ou un adolescent.
- Les besoins éprouvés par une personne riche se distinguent de ceux d'une personne pauvre.
- Les besoins d'une personne en bonne santé sont différents de ceux d'une personne malade.

De plus, la publicité essaie de créer de nouveaux besoins pour chaque consommateur. D'ailleurs, il est parfois difficile de distinguer entre les besoins créés par la publicité et les besoins sans lien apparent avec le marketing.

Néanmoins, tous les besoins ont un point commun : Ils nous poussent à agir !

Définition : Un besoin est un sentiment de manque combiné à l'envie de faire disparaître ce manque.

Le psychologue Abraham Maslow (1908-1970) a distingué entre cinq grandes catégories de besoins :

<u>Les catégories de besoins</u>	<u>Description</u>	<u>Exemple</u>
1. Besoins physiologiques	Besoins liés à la survie	
2. Besoin de sécurité	Besoin de se sentir à l'abri de tout danger	
3. Besoin d'appartenance	Besoin de faire partie d'un groupe, d'une famille	
4. Besoin d'estime	Besoin d'être accepté dans ce groupe, cette famille	
5. Besoin d'accomplissement de soi	Besoin de réaliser ses propres désirs, de s'apprécier soi-même	

Selon Maslow, les différentes étapes ne peuvent pas être sautées. Avant de pouvoir s'apprécier soi-même, une personne doit d'abord être acceptée et estimée par d'autres personnes, se sentir en sécurité et ne pas éprouver de besoins physiologiques.

Réflexion :

La classification de Maslow est acceptée par de nombreux économistes. Néanmoins, d'autres économistes critiquent Maslow et affirment que certaines étapes peuvent bel et bien être sautées. Par exemple, l'estime des autres, est-elle vraiment plus importante que l'accomplissement de soi-même ? Un individu doit-il vraiment connaître l'accueil favorable d'un groupe avant de pouvoir s'accomplir soi-même ?

2.2 Les désirs et les besoins

La plupart des gens pensent que tout dont ils ont besoin pour être totalement heureux est d'avoir un peu plus que ce qu'ils ont déjà maintenant : un peu plus de temps libre, un peu plus d'argent, etc. Cette opinion est évidemment fausse. Une fois ces besoins satisfaits, d'autres besoins apparaîtront.

2.3 La solution des économistes

Pour résoudre la problématique évoquée ci-dessus, l'économie distingue entre besoins primaires et besoins secondaires :

- Les besoins primaires sont les besoins vitaux, nécessaires pour vivre, par exemple manger, boire, dormir, se vêtir, se loger, etc.
- Les besoins secondaires correspondent à des désirs. Ils sont créés mais leur satisfaction n'est pas nécessaire à la survie. Par exemple, il y a vingt ans, peu de gens éprouvaient le besoin de posséder une voiture climatisée.

Réflexion :

La frontière entre besoins primaires et besoins secondaires reste évidemment floue et change d'une personne à l'autre :

- *Le besoin de posséder une voiture peut être un besoin primaire à la campagne où les transports publics sont peu nombreux et, en même temps, un besoin secondaire en ville où les transports publics sont plus développés.*
- *Une injection de pénicilline, besoin primaire de survie dans des millions de cas, peut être considérée comme un besoin secondaire lorsqu'il s'agit par exemple de remettre rapidement sur pied un sportif avant une compétition.*

3. Les biens économiques et les biens libres

3.1 Définitions

Les besoins sont satisfaits par des biens. Il existe deux catégories de biens :

- Les biens rares s'appellent des biens économiques. Il faut toujours renoncer à quelque chose pour avoir un bien économique.

Exemple :

Un étudiant éprouve une légère faim. Il lui reste assez d'argent pour choisir entre un sandwich et une glace. En optant pour le sandwich, cette personne renonce à la glace et vice versa. Le sandwich et la glace sont donc des biens économiques. De même, si la personne a assez d'argent pour acheter les deux biens, elle renonce évidemment à la somme d'argent qu'elle doit payer pour les deux biens ainsi qu'à tous les autres biens qu'elle aurait pu acheter avec cette somme.

- Les biens non rares s'appellent des biens libres. Il ne faut renoncer à rien pour avoir un bien libre.

Exemple :

A la plage, un enfant a la possibilité de renverser un ou deux seaux d'eau de mer sur un château de sable. En choisissant deux seaux au lieu d'un, l'enfant ne renonce à rien. Dans ce cas, l'eau de mer n'est pas un bien économique. L'eau de mer est alors appelée bien libre.

Réflexion :

Il n'est pas toujours facile de distinguer entre un bien économique et un bien libre. A la campagne, un espace de stationnement est un bien libre. Un conducteur qui gare sa voiture le long d'une route ne doit pas payer. Il ne renonce à rien. Par contre, en ville, un espace de stationnement de taille identique est payant. Comme les places y sont plus rares, elles deviennent alors des biens économiques. Le conducteur en question doit renoncer à de l'argent pour pouvoir stationner sa voiture.

3.2 La classification des biens économiques

Les biens économiques sont souvent divisés en cinq catégories :

- Les biens matériels et les biens immatériels

Les biens matériels sont des biens palpables tandis que les biens immatériels sont des biens impalpables. Ces derniers sont aussi appelés services.

Exemple :

Un coiffeur offre généralement un service : Il coupe les cheveux. Par contre, si le client achète encore un tube de gel chez ce coiffeur, il a acquis un bien matériel.

- Les biens individuels et les biens collectifs

Les biens individuels sont seulement utilisés par leur propriétaire ou avec l'autorisation du propriétaire. A côté, il existe des biens collectifs, des biens utilisés par plusieurs personnes qui ne se connaissent pas nécessairement.

Exemple :

Une voiture privée est un bien individuel tandis que l'utilisation du train est un service collectif.

- Les biens de consommation et les biens de production

Un bien de consommation satisfait directement un besoin. Un bien de production sert à produire d'autres biens.

Exemple :

Un jus d'orange est un bien de consommation. L'entreprise qui a fabriqué ce bien de consommation (le jus d'orange) a certainement utilisé un presse-fruits pour produire le jus. Le presse-fruits est pour l'entreprise un bien de production parce qu'il sert uniquement à produire des jus de fruits.

- Les biens marchands et les biens non marchands

Les biens marchands sont payants tandis que l'État offre les biens non marchands gratuitement ou à un prix inférieur au coût de production. Néanmoins, comme les biens non marchands sont aussi des biens économiques, les biens non marchands doivent être financés d'une autre façon.

Exemple :

Une pizza est un bien marchand. La personne qui mange la pizza doit aussi la payer. Une autoroute est un bien non marchand. Elle est financée par des impôts. Les conducteurs de véhicules et les utilisateurs du train contribuent de la même façon au financement de la construction et de l'entretien de l'autoroute.

- Les biens durables et les biens non durables

Les biens durables peuvent être utilisés de nombreuses fois, tandis que les biens non durables sont détruits à la première utilisation.

Exemple :

Un vélo est un bien durable tandis qu'un kiwi est un bien non durable puisqu'il disparaît lors de sa consommation.

Synthèse

Les personnes ont des besoins quasiment illimités tandis que les ressources sont limitées. Il faut donc faire des choix. L'économie est l'étude de la manière dont la société gère ses ressources rares. C'est la science des choix. Les biens et services servent à satisfaire les besoins. Il existe différentes catégories de biens/services et de besoins.

Questions de synthèse

1. **La notion d'économie**

Pourquoi faut-il effectuer des choix dans la vie ?

2. **La notion de besoin**

Enumérez les cinq grandes catégories de besoins selon Maslow.

3. **Les besoins primaires et les besoins secondaires**

Définissez les deux termes suivants : Besoin primaire ; besoin secondaire

Donnez un exemple d'un besoin qui peut être classé dans les deux catégories de besoins. Justifiez votre choix.

4. Les biens économiques et les biens libres

Quelle est la différence entre un bien économique et un bien libre ?

Donnez deux exemples de biens économiques et de biens libres.

5. La classification des biens économiques

Complétez le tableau suivant à l'aide de la classification des biens économiques :

<u>Bien A</u>	<u>Bien B</u>	<u>Exemple A</u>	<u>Exemple B</u>
Bien Matériel			
	Bien collectif		
	Bien de production		
Bien marchand			
Bien durable			